

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3, от 28.02.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

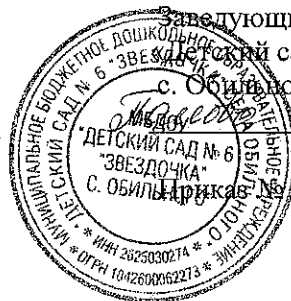
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 6 «Звездочка»

с. Обильного»

О. Ю. Панова

№ 76 от 28.02.2023 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №6  
«ЗВЕЗДОЧКА» СЕЛА ОБИЛЬНОГО»  
ЗА 2022 ГОД

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 6 «Звездочка» села Обильного»
Руководитель	Панова Ольга Юрьевна
Адрес организации	357812, Ставропольский край, Ставропольский край, Георгиевский район, село Обильное, улица Продольная, 26
Телефон, факс	(87951) 43-2-65
Адрес электронной почты	ds6zvezdochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ЛО35-01217-26/00238911 дата выдачи 10.04.2018
Тип Учреждения	Бюджетное
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Звездочка» села Обильного» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114 мест. Общая площадь здания 1621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 348 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Учреждение работает в режиме полного дня 9 - часового пребывания воспитанников с 07:30 до 16:30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный номер 30384), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена УМО по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15), Примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной (Санкт-Петербург 2014г.), особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 вторая младшая – 20 ребенок;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности – 10 детей;

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п.3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

Основная цель педагогической диагностики - познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста, с целью создания условий воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствующих поддержке и развитию детской индивидуальности. Для реализации данной цели педагог использует преимущественно малоформализованные диагностические методы:

- наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и низким уровнями развития на начало учебного года. Для достижения более высоких результатов в Учреждении была намечена работа по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усиление индивидуальной педагогической работы с детьми;

- налаживание взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	90,5%
Неполная с матерью	9	8,6%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные	20	19%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	38,1%
Два ребенка	45	42,8%
Три ребенка и более	20	19,1%

#### Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи - знакомства, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки – передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация семинаров-практикумов, круглых столов, проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>• осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

## **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.**

В 2022 году Учреждение закончило внедрение в систему управления ДОУ элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**ВЫВОД:** МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 9 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**ВЫВОД:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии

с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и Управление образования;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей,

игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**ВЫВОД:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.



## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 27 работников. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

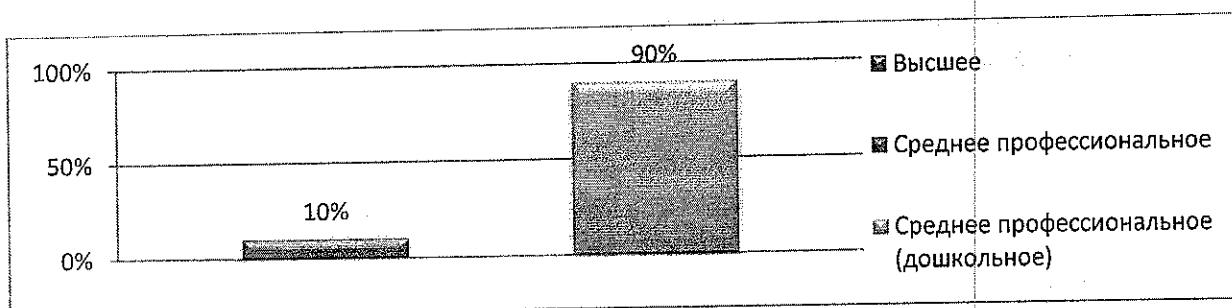
- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микроtraвм работников. Разработано Положение по учёту и расследованию микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного», утверждена форма журнала учёта микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного». За 2022 год случаи получения работниками Учреждения микроtraвм отсутствовали.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ  
Образовательный уровень педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного»**

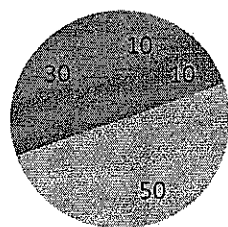


Педагоги имеют среднее дошкольное образование (90%), в соответствии с требованиями ФГОС Д

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

Всего педагогических работников	Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 20 лет		Стаж работы от 20 и более			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
10	100		1	10	1	10	5	50	3	30

## Стаж педагогов



- стаж 0-5
- стаж 5-10
- стаж 10-20
- стаж 20 и более

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе базовых методических площадках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**ВЫВОД:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

В 2022 году в ДОУ приобретены детские музыкальные инструменты и пособия по ПДД: Пешеходная дорожка 1 шт. Дорожные знаки 8 шт. Магнитная доска 1 шт. Маракасы 10 шт. Металлофон 2 шт. Музыкальная трещотка 5 шт. Треугольник 5 шт. Бубен 5 шт. Флейта 5 шт. Ложка 10 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда. Оборудование групповых ячеек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

В интерьерах групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Возможность трансформирования предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В 2022 году в Учреждении была обновлена площадка ПДД. Также была проведена работа по благоустройству прогулочных площадок и прилегающей территории, завезена земля для клумб и цветников, разбиты огороды. Проведен косметический ремонт групповых, пищеблока и коридоров здания сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с

учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 06.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 70 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

1.	Размещена ли необходимая информация об оказываемых услугах дошкольным образовательным учреждением на информационных стендах или официальном сайте?	а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить	68 чел – 97,1% - 2 чел -2,9%
2.	Как Вы оцениваете состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением услуг	а) удовлетворительно б) не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить	68 чел – 97,1% - 2 чел -2,9%
3.	Как Вы оцениваете состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги	а) удовлетворительно б) не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить	69 чел – 98,5% 1 чел - 1,5%
4.	Как Вы оцениваете состояние инвентаря (мебели, наличия игрушек, спортивного инвентаря) дошкольного образовательного учреждения, оказывающего муниципальные услуги	а) удовлетворительно б) не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить	67 чел – 95,7% 3 чел - 4,3%
5.	Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками дошкольного образовательного учреждения, оказывающими муниципальные услуги	а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить	70 чел – 100%
6.	Удовлетворены ли Вы условиями и временем ожидания получения услуг	а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить	68 чел – 97,2% 1 чел – 1,4% 1 чел – 1,4%
7.	Удовлетворены ли Вы компетентностью сотрудников наименование ДОУ	а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить	68 чел – 97,2% - 2 чел – 2,8%
8.	Удовлетворены ли Вы результатом получения услуг	а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить	68 чел – 97,1% - 2 чел – 2,9%
9.	Известен ли Вам телефон или электронный адрес постоянно действующей «Горячей линии» в дошкольном образовательном учреждении	а) Да б) Нет	63 чел - 90% 7 чел – 10%
10.	Обладаете ли Вы необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС	а) Да б) Нет	68 чел – 97,1% - 2 чел – 2,9%
11.	Есть ли на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы дошкольного образовательного учреждения (обратная связь, форум и прочее)?	а) Да б) Нет в) Мне это не известно	67 чел – 95,7% - 3 чел - 4,3%
12.	Удовлетворены ли Вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в группах, профилактические процедуры, организация отдыха), организации питания воспитанников?	а) Да б) Нет	70 чел -100% -
13.	Удовлетворены ли Вы организацией дополнительных образовательных программ?	а) Да б) Нет	32 чел –45,7% нет ответа
14.	Удовлетворены ли Вы микроклиматом, сложившимся в группе?	а) Да б) Нет	70 чел – 100% -
15.	Устраивают ли Вас созданные в дошкольном образовательном учреждении условия для занятий физической культурой?	а) Да б) Нет	70 чел – 100% -
16.	Устраивают ли Вас созданные в дошкольном образовательном учреждении условия для проведения музыкальных занятий?	а) Да б) Нет	70 чел – 100% -
17.	Рекомендовали бы Вы данное дошкольное образовательное учреждение Вашим друзьям и родственникам?	а) Да б) Нет	70 чел – 100% -
18.	Ваши предложения по повышению качества предоставления муниципальных услуг в детском саду:		Нет предложений

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть  
 Результаты анализа показателей деятельности  
 организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	105
		105
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	105 человек (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития по обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		10 человек (9,5%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	10 человек
		1 человека

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 человека
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 чел(90%)
с высшей		2 человека (20%)
первой		6 человек (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 человек(10%)
больше 20 лет		3 человека (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек (10%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	348/105 3,3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.13597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.