

Принят
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 6
«Звездочка» с. Обильного»
протокол № 4 от 17.04.2025 г

Утверждён
приказом по МБДОУ
«Детский сад № 6
«Звездочка» с. Обильного»
от 18.04.2025 г. № 85-ОД



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6
«Звездочка» с. Обильного» за 2024 год

с. Обильное
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Звездочка села Обильного» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка с. Обильного»)
Руководитель	Панова Ольга Юрьевна
Адрес организации	356812. Ставропольский край, Георгиевский район, село Обильное, улица Продольная, 26
Телефон, факс	(879) 514 32 65
Адрес электронной почты	ds6zvezdochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ ЛО35-0127-26/00238911 Дата выдачи: 10.04.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Звездочка» села Обильного» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Обильного. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114 мест. Общая площадь здания 1621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 348 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01 сентября 2023 года в соответствии с ФОП ДО. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом Учреждения от 27 марта 2023 года №90-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды, (далее – РППС) требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная в Учреждении РППС в основном учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Однако, РППС групп старшего дошкольного возраста необходимо пополнить развивающими пособиями, играми и игрушками по направлениям экономического развития детей и робототехники.

С 01 сентября 2023 года образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного» составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учётом парциальных программ и регионального компонента.

Образовательный процесс для детей с ТНР ведётся по новой адаптированной программе дошкольного образования Детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и введенной в действие с 01.09.2023

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста, которые посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

педагогическое образование						профессиональных учреждений					
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	100%	1	9 %	10	91%	-	-	-	-	-	-

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям на 31.12.2024 года

Всего педагогов		Из них аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	100%	8	81,8%	4	36,3%	2	18%	2	18%	3	27,3

Из 9 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по стажу работы на 31.12.2024 года

Всего педагогов		Стаж работы от 0 до 5 лет		Стаж работы от 5 до 10 лет		Стаж работы от 10 до 25 лет		Стаж работы свыше 25 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	100%	2	22%	1	9%	4	45%	3	27,3

За период 2024 года прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение получает периодические педагогические издания:

- «Добрая дорога детства»;
- «Справочник руководителя» (электронное издание);
- «Справочник старшего воспитателя» (электронное издание);

- «Музыкальный руководитель» (электронное издание) .

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Учебные:

Групповые помещения – 6;

Музыкальный зал – 1;

Административные:

Методический кабинет – 1;

Кабинет заведующего – 1;

Социально-бытовые:

Спальни – 6;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Туалетные комнаты – 7;

Кладовые – 1;

Раздевалки – 6;

Лестницы – 2;

Медицинские:

Медицинский кабинет – 1;

Изолятор – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Учреждение провело косметический ремонт 6 групповых комнат, музыкального зала, холлов Учреждения, кухни, кабинета Заведующего. Отремонтированы и приведены в порядок малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За время реализации программы воспитания родители активно выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, являясь непосредственными участниками многих мероприятий.

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционными для нашего Учреждения является проведение:

- общественно-политических праздников («День народного единства», «День Победы», «Международный женский день», «День защитника Отечества»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День здоровья», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Неделя космоса»);
- социальных и экологических акций («День Земли», «Накорми птиц», «День Воды»).

В течение всего времени реализации рабочей программы воспитания, проведены различные мероприятия, приняли участие в окружных акциях:

- посвящённых Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма под условным наименованием «Будь ярче!»;
- посвящённых Международному дню инвалидов;
- экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!», «Покормите птиц»;
- «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Села батарейка» и др.;
- выставки совместного творчества «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Золотые руки наших мам».
- развлечения «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «День матери», «День Российского флага» и многие другие.

Отчёты о проведённых мероприятиях и участии в различных акциях размещены на официальном сайте учреждения на страницах групп и на страницах социальных сетей «Вконтакте» и «Одноклассники»

<https://vk.com/id752332356>

<https://ok.ru/profile/598879337783/>

Анализ воспитательной работы за данный период показал, что педагоги успешно продолжают реализовать основные задачи программы воспитания.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году бесплатные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1				
1.2	Художественной направленности: «Умелые ручки»	Кружок	4–5 лет	10
1.3	Художественной направленности: «Фантазёры»	Кружок	6-7 лет	20

Анализ родительского опроса, проведенного в июле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий Учреждением. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления Учреждения:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления Учреждения часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления Учреждения.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Коллегиальный орган самоуправления, действующий на основании Положения, состоящий из избираемых членов родительской общественности и работников Учреждения. Функции Совета Учреждения: - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, услуг разного рода для выполнения уставных целей Учреждения; - содействие в деятельности Учреждения по выполнению требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, реализуемой в Учреждении, создание необходимых условий для реализации присмотра и ухода за воспитанниками; - организация помощи Учреждению по вопросам осуществления образовательной, административной, финансово-экономической деятельности; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - организация общественного контроля за охраной здоровья воспитанников, включая организацию питания; - согласование, принятие нормативных локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного» в 2024 году была положена образовательная программа Учреждения. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ "Детский сад № 6 "Звездочка" с. Обильного"

Образовательная область	2023 г.	Образовательная область	2024г.
Социально-коммуникативное развитие	83,2%	Социально-коммуникативное развитие	84%
Познавательное развитие	79%	Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	73%	Речевое развитие	73%
Художественно-эстетическое развитие	81%	Художественно-эстетическое развитие	81%
Физическое развитие	82%	Физическое развитие	83%
Освоение ОП	79,64%	Освоение ОП	80,2%

Достаточно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, активизации познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В апреле-мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (87%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 18 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение

Работа с детьми-инвалидами

В Учреждение дети -инвалиды не обучаются.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 6 "Звездочка" с. Обильного", присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 25 минут,
- для детей 7-го – 8-го года жизни - 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию.

На 31.12.2024 года в Учреждении работало 11 педагогов, из них 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель- логопед. Всего сотрудников в Учреждении 26 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,54/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,03/1

Образовательный уровень педагогов на 31.12.2024 года

Кол-во педагогов имеющих	Высшее	Средне-специальное	Из них		
			Продолжающих обучение		
			в средних	в ВУЗе	в магистратуре

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал незначительное снижение по некоторым показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Учреждении 22.01.2021 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 25.05.2024 по 31.05.2024 года проводилось анкетирование для опроса получателей муниципальных услуг (их законных представителей) о качестве условий их оказания поставщиками муниципальных услуг МБДОУ «Детский сад №6 «Звездочка» с. Обильного». Всего было опрошено 91 человек, что составляет 65 % от количества семей воспитанников, посещающих Учреждение. При анализе анкетирования выявлено следующее:

- Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены – 89% опрошенных, нет – 0%, затрудняются в ответе – 11%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в Учреждении необходимые знания и умения.

- Организацией учебного процесса удовлетворены 89%, нет – 0%, затрудняются ответить – 11% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители (законные представители) не владеют полной информацией об организации образовательного процесса в Учреждении.

- Степенью информированности о деятельности Учреждения посредством информационных технологий (официальный сайт образовательного учреждения, страницы учреждения в социальных сетях) удовлетворены – 81,5%, не удовлетворены работой сайта – 1,5%, 17% – затрудняются с ответом.

- Состоянием материально-технической базы Учреждения удовлетворены – 93%, не удовлетворены – 2%, затрудняются ответить – 5%.

- Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 81,8%, не удовлетворены – 5,6% и затрудняются ответить – 12,6%. Такие результаты свидетельствуют о существовании проблемных ситуаций, которые требуют своевременного и конструктивного решения в процессе взаимоотношений двух сторон.

- Организацией условий для охраны и укрепления здоровья детей удовлетворены – 89%, не удовлетворены – 2%, затрудняются с ответом – 8%.

- Организацией дополнительных образовательных программ удовлетворены – 76,2%, нет – 11,2%, затрудняются ответить – 12,6%.

- Созданным микроклиматом в группе удовлетворены – 94%, нет – 0%, затрудняются – 6%.

В целом следует отметить, что всего 89% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены степенью оказания образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 6 «Звездочка» с. Обильного».

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105
	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	105
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
	В семейной дошкольной группе	человек	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/процентов	105/100
	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процентов	105/100
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процентов	0/0
	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процентов	0/0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/процентов	10/9,5
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процентов	0/0
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	число/процентов	105/100
	По присмотру и уходу	число/процентов	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	4,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процентов	5/56
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процентов	1/9
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процентов	10/91
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процентов	10/91
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процентов	8/72,7
	Высшая	человек/процентов	4/33,4
	Первая	человек/процентов	2/18,18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых	человек/процентов	

	составляет		
	До 5 лет	человек/процентов	2/18,18
	Свыше 30 лет	человек/процентов	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процентов	1/9,1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процентов	1/9,1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процентов	11/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процентов	11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	да/нет	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
	Учителя-логопеда	да/нет	да
	Логопеда	да/нет	нет
	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
	Педагога-психолога	да/нет	нет
	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в	кв.м.	348 /3,31

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да